**PRAKTICKÉ CVIČENIE**

MENO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TRIEDA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

DÁTUM: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TÉMA:** ***Určovanie rastlinných druhov v okolí školy***

**Pomôcky:** Mobil (aplikácia PlantNet), 5 celých rastlinných druhov (bez koreňa)

písacie potreby, lupa (v mobile), pomôcka k určovaniu častí rastlinného

tela

**Postup:** 1.Do svojho mobilného telefónu si stiahnite aplikáciu PlantNet

2.V dvojici získaj z areálu školy 5 rôznych rastlinných druhov (bez koreňa) - pred odtrhnutím si rastlinu odfotografuj v prirodzenom prostredí.

3.Po získaní 5 rastlinných druhov pracuj na úlohách

**Vypracovanie:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Rastlina č.*** | ***Názov (slovenský)*** | ***Názov (latinský)*** | ***čeľaď*** | ***Okraj listovej čepele*** | ***Žilnatina*** |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |

**Záver:**

1.Ktorá časť tabuľky sa ti určovala najzložitejšie a prečo?

2.Uveď príklad rastliny, ktorá má celistvookrajovú čepeľ listu. Kde v prírode by si túto rastlinu našiel?

3.Aký význam má žilnatina pre list?